

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 26 de julio de 2012

RESOLUCIÓN N° 059/12 – C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2012-01151, iniciado por la Dra. Ing. Nora Beatriz Okulik, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura Epistemología y Metodología de la Investigación, correspondiente a la carrera Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

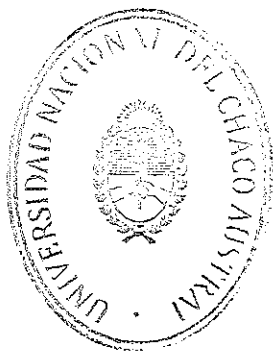
Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por la Resolución N° 007/09 – R. – Reglamento Académico de Alumnos;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1º. Aprobar el Programa de la asignatura **Epistemología y Metodología de la Investigación** que corresponde a la carrera **Ingeniería Química**, del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Regístrese, comuníquese a la **Dra. Ing. Nora Beatriz Okulik** y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.

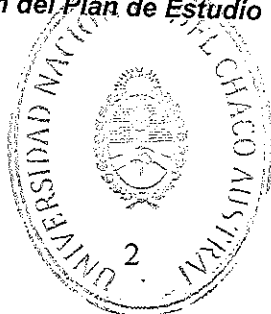


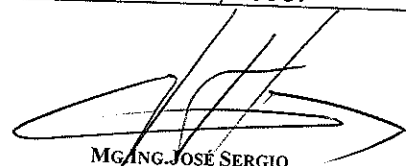

MG.ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS		CURSO OPTATIVO: EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Resolución N° 059/12 – C.D.C.B.yA. ANEXO	
Carga Horaria: 40 horas		Programa vigente desde: 2011	
Carrera		Año	Cuatrimestre
INGENIERÍA QUÍMICA		Tercero	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-Probabilidad y Estadística	-Cálculo II	-Probabilidad y Estadística	
DOCENTES:		Dra. Nora B. OKULIK	
OBJETIVOS:		Introducir al alumno en los conocimientos básicos de la filosofía de la ciencia. Reflexionar acerca de las metodologías científica y tecnológica y de sus modos de producción.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Supuestos filosóficos subyacentes a la Investigación Científica. El papel de la lógica. La metodología inductiva y la hipotético-deductiva. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico. Problemas epistemológicos. La racionalidad científica y la racionalidad tecnológica. Ciencia, tecnología y sociedad. Dimensiones éticas de la ciencia.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Clases expositivas. Reuniones de discusión y crítica sobre temas especialmente seleccionados, ejercitación a cargo del alumno y lecturas complementarias a cargo del alumno con apoyo docente.	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		La evaluación se realiza mediante la observación del desempeño del alumno en las clases y su participación en trabajos grupales e individuales. Los criterios de evaluación están basados en el grado de adquisición de los contenidos, evaluados a través de su aplicación a situaciones concretas. Se propone REGIMEN PROMOCIONAL. Los alumnos podrán acceder a la promoción si cumplen los siguientes requisitos: a) asistir a no menos del 80% de las clases teórico-prácticas. b) aprobar tres (3) parciales teórico-prácticos con una calificación promedio no menor que ocho (8) y no debiendo registrar en ningún parcial nota inferior a seis (6). c) aprobar el 100% de los trabajos prácticos. Reunidas estas condiciones, el alumno tendrá aprobada la asignatura. En caso de no ajustarse a este régimen, el alumno tendrá derecho a rendir examen final de la asignatura si cumple con los requisitos siguientes: a) asistencia a no menos del 80% de las clases teórico-prácticas. b) aprobación de tres (3) parciales teórico-prácticos. c) aprobación del 100% de los trabajos prácticos.	

PROGRAMA ANALÍTICO:	TEMA I: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Ciencia. Tecnología. Conocimiento científico. La investigación científica como proceso. Evolución histórica de la investigación científica. Métodos de la ciencia. El método hipotético-deductivo. Método experimental. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico. TEMA II: EPISTEMOLOGÍA Estructura del conocimiento científico. Conceptos, definiciones, leyes y teorías. Razonamientos. Inducción y deducción. Problemas epistemológicos: la contradicción interna de la ciencia. Corrientes epistemológicas. TEMA III: FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Fuentes de los problemas. Necesidad de conocer los antecedentes. Planteamiento del problema. Criterios para plantear un problema de investigación. Los objetivos. Justificación de la investigación. Viabilidad. TEMA IV: DEL MARCO TEÓRICO A LAS HIPÓTESIS Revisión de la literatura. Búsqueda y recopilación de información. Construcción del marco teórico. Funciones del marco teórico. Hipótesis. Función de las hipótesis. Variables. TEMA V: SOLUCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Diseño de contrastación de hipótesis. Tipos de diseños de investigación. Conceptos de universo, población y muestra. Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos. Uso de la estadística. TEMA VI: EL INFORME DE UNA INVESTIGACIÓN Presentación de los resultados de una investigación. Presentación oral. Presentación escrita. Tipos de informe. Producción, elaboración y redacción de informes. Pautas generales para la organización de la formulación de resultados. TEMA VII: LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Racionalidad científica y tecnológica. Ciencia, tecnología y sociedad. Dimensiones éticas de la ciencia. Principios éticos de la investigación.
BIBLIOGRAFÍA:	ABECASIS, S.; HERAS, C. Metodología de la Investigación. Nueva Librería, Buenos Aires, 1994. BUNGE, M. Epistemología. Siglo Veintiuno Editores, México, 1997. CEGARRA SANCHEZ, J. Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Díaz de Santos, Madrid, 2004. CHALMERS, A. F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 1988. GIANELLA, A. E. Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia. Editorial de la UNLP, La Plata, 1995. JACOMY, B. Historia de las técnicas. Losada, Buenos Aires, 1992. KLIMOVSKY, G. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A.Z editora, Buenos Aires, 1995. SAMAJA, J. Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA, Buenos Aires, 1993.

(*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio




Mg. ING. JOSÉ SERGIO
FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas