

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 29 de agosto de 2012

RESOLUCIÓN N° 081/12 – C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2012-01153, iniciado por la Lic. Marta PALAVECINO, medio por el cual eleva el Programa del Curso Optativo: Comunicación Oral y Escrita correspondiente a la carrera Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

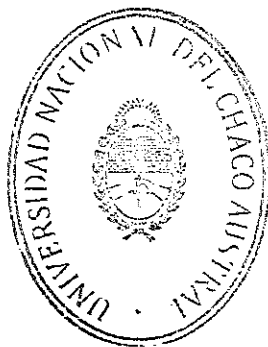
Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por la Resolución N° 007/09 – R. – Reglamento Académico de Alumnos;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

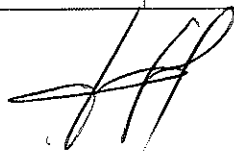
ARTICULO 1º. Aprobar el Programa del **Curso Optativo: Comunicación Oral y Escrita** que corresponde a la carrera **Ingeniería Química**, del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Regístrese, comuníquese al **Lic. Marta PALAVECINO** y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.



MG.ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRIAL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS		CURSO OPTATIVO: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Resolución N° 081/12 – C.D.C.B.yA. ANEXO	
Carga Horaria: 40 horas		Programa vigente desde: 2010	
Carrera		Año	Cuatrimestre
INGENIERÍA QUÍMICA		Segundo	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-Álgebra Lineal y Geometría Analítica.	-Química General. -Introducción a la Ingeniería.	-Álgebra Lineal y Geometría Analítica.	
DOCENTES:		Lic. Marta del Valle PALAVECINO	
OBJETIVOS:		• Mejorar y profundizar las competencias lecto-comprensivas de textos expositivos de tipo científico. • Conocer y aplicar estrategias de producción oral y escrita en relación con el discurso técnico-científico. • Adquirir estrategias de comprensión de los discursos sociales técnico-científicos. • Aplicar estrategias de producción oral y escrita que se usan en los géneros científicos.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Comunicación oral y escrita según las funciones del lenguaje, la situación y las competencias del emisor y del receptor micro, macro y superestructural. El discurso científico. Las tipologías textuales: informes, monografías, artículos de revistas etc. Texto y paratexto. Técnicas individuales y grupales de expresión oral. Recursos paralingüísticos y no verbales. Aspectos normativos.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Lecto-comprensión de los textos técnicos-científicos y de los recursos léxico-gramaticales con que se construyen, en el marco de la lingüística aplicada y de las teorías pedagógicas que relacionan la construcción social del conocimiento y la construcción social del significado. Estrategias básicas para la lecto-comprensión, producción, corrección y reformulación en talleres de lecto-escritura de textos informativos-expositivos.	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		Aprobación mediante tres parciales. Esto implica una evaluación procesual del alumno para que pueda lograr las competencias necesarias para la aprobación de la asignatura.	
PROGRAMA ANALÍTICO:		UNIDAD I: Comunicación oral y escrita según las funciones del lenguaje, la situación y las competencias del emisor y del receptor micro, macro y superestructural.	



PROGRAMA ANALÍTICO:	UNIDAD II: El discurso científico. Los géneros de la ciencia: informes, monografías, artículos de revista. Texto y paratexto. Aspectos normativos. UNIDAD III: Técnicas individuales y grupales de expresión oral. Recursos paralingüísticos y no verbales.
BIBLIOGRAFÍA:	Bernardez, E (1982) Introducción a la lingüística textual. Madrid. Espasa Calpe . Cassany , Daniel (1995) describir el escribir .Buenos Aires. Paidós. Cataldi Amatriain, Roberto M (2001) Los informes científicos. Buenos Aires. García Negrón, M (2001) El arte de escribir bien en español. Buenos Aires .Edicial. Lyons, John (1981) Lenguaje, significado y contexto .Buenos Aires Paidós. Menéndez, M. (1993) Gramática del texto .Buenos Aires .Plus Ultra. Moyano, Estela I y otros (2005) La comunicación escrita. Buenos Aires. Universidad Nacional de General Sarmiento. Nogueira Sylvia y otros (2005) Manual de lectura y escritura universitaria .Buenos Aires. Biblos. Sánchez Miguel, E. (1998) comprensión y redacción de textos; dificultades y ayudas .Barcelona. Edebé. Solé, Isabel (1994) Estrategias de lectura. Barcelona. Grao. Van Dijk, Teun (1986) estructuras y funciones del discurso. México. SXXI

(*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio



MG.ING.JOSÉ SERGIO
FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas