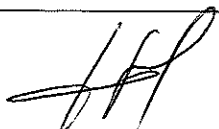
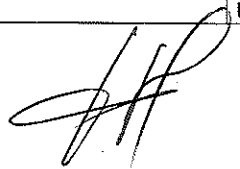


|                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  <b>UNCAUS</b><br>UNIVERSIDAD<br>NACIONAL DEL<br>CHACO AUSTRAL |                                | <b>TECNOLOGIA DEL ALGODÓN</b><br><b>CURSO OPTATIVO</b><br>Resolución <b>175/12 – C.D.C.ByA.</b><br>ANEXO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Carga Horaria: 40 horas                                                                                                                         |                                | Programa vigente desde: 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Carrera                                                                                                                                         |                                | Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cuatrimestre |
| <b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>                                                                                                                    |                                | Quinto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Primero      |
| CORRELATIVA PRECEDENTE (*)                                                                                                                      |                                | CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Asignaturas                                                                                                                                     |                                | Asignaturas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Para cursar                                                                                                                                     |                                | Para rendir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Regularizada                                                                                                                                    | Aprobada                       | Aprobada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Mecánica y Elementos de Máquina                                                                                                                 | Conocimiento de los Materiales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>DOCENTES:</b>                                                                                                                                |                                | MG. ING. HUGO ERNESTO ATANASOFF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>OBJETIVOS:</b>                                                                                                                               |                                | Conocer los procesos de industrialización del algodón.<br>Comprender la importancia de tomar en cuenta las normas nacionales e internacionales que se aplican en los procesos de industrialización del algodón.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b>                                                                                                                      |                                | Tecnología del Algodón: Manejo y procesamiento del Algodón. Desmote, hilandería, tejeduría. Subproductos: Deslintado. Algodón hidrófilo. Tratamiento de semillas. Fibras: Naturales y Artificiales. Normas Nacionales e Internacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b>                                                                                                                     |                                | Clase teórica con exposición dialogada de los contenidos de la asignatura, Trabajos prácticos de laboratorios y de resolución de problemas de aplicación; en ambos casos se utilizarán para el desarrollo de las clases, recursos didácticos tecnológicos. Visitas a establecimientos industriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| <b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b>                                                                                                                   |                                | Los alumnos podrán acceder a la promoción de la Asignatura en forma total si cumplen con los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de tres (3) exámenes parciales con una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6)</li> <li>• 80% de asistencia como mínimo a las Clases de Teórico – Prácticas.</li> <li>• Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos.</li> </ul> Además, el alumno, deberá ajustarse al Régimen de Correlatividades del Plan de Estudio vigente en la parte que corresponda: "Para rendir", condición que deberá cumplirse al menos cuarenta y ocho (48) horas antes del cierre de las actividades académicas correspondientes a la cátedra.<br><br>Los alumnos que no promocionen la materia y cumplan con los requisitos establecidos regularizarán la asignatura y podrán rendir el examen final correspondiente. |              |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p> | <p><b>Tema 1:</b> La industria textil. Ubicación en el sistema agroindustrial. Situación mundial y nacional.</p> <p><b>Tema 2:</b> Materias primas. Descripción de las fibras mas utilizadas. Características básicas. Características de la fibra de algodón. Obtención de fibras sintéticas. Laboratorio de fibra y controles.</p> <p><b>Tema 3:</b> Descripción del proceso de desmote. Reseña histórica del desmote. Equipos convencionales y de alta producción.</p> <p><b>Tema 4:</b> Labores Culturales y su Influencia en la calidad de fibra. Desmote de algodón y su influencia en la calidad de fibra.</p> <p><b>Tema 5:</b> Recepción de algodón en bruto en desmotadoras. Distintas maneras. Tipificación del algodón y su importancia.</p> <p><b>Tema 6:</b> Sistemas de almacenamiento. Formas de transporte.</p> <p><b>Tema 7:</b> Alimentación. Secado y limpieza del algodón.</p> <p><b>Tema 8:</b> Desmote de algodón. Limpieza de fibra y enfardelaje.</p> <p><b>Tema 9:</b> Manejo de la semilla de algodón para siembra. Parámetros para la selección de semilla para siembra. Tratamientos para semilla para siembra.</p> <p><b>Tema 10:</b> Manejo de la semilla de algodón para industria o forraje.</p> <p><b>Tema 11:</b> Desperdicios de algodón. Manejo de los mismos.</p> <p><b>Tema 12:</b> Hilatura. Distintos procesos.</p> <p><b>Tema 13:</b> Influencia de las características de la fibra en la hilatura. Exigencias actuales. Torsión, estiraje y título.</p> <p><b>Tema 14:</b> Acondicionamiento de la fibra. Apertura y limpieza.</p> <p><b>Tema 15:</b> Cardado. Manuales. Mecheras.</p> <p><b>Tema 16:</b> Hilatura a rotor y de cabo abierto. Otros tipos de hilatura. Comparación. Devanado.</p> <p><b>Tema 17:</b> Tejeduría. Distintos sistemas. Diseños.</p> <p><b>Tema 18:</b> Algodón hidrófilo. Materias primas. Proceso.</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual para desmotadoras de algodón N°260 del servicio de investigación agrícola de EEUU.</li> <li>• Manual para desmotadoras de algodón N°503 del servicio de investigación agrícola de EEUU. julio 1977.</li> <li>• Manual para desmotadoras de algodón N°503 del servicio de investigación agrícola de EEUU. Diciembre de 1994.</li> <li>• Cotton (Brown-Ware)</li> <li>• Manual de capacitación de Alpargatas.</li> <li>• Spun Yarn Manufacturing course (North Caroline State University)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

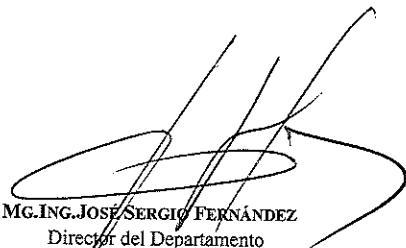


///... RESOLUCIÓN N° 175/12 – C.D.C.B.yA.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Publicación Textiles Panamericanos</li><li>•Publicaciones del INTA</li><li>•Publicaciones sobre información estadística a nivel gubernamental y Privado.</li><li>• Folletos y manuales de los fabricantes directos de máquinas</li><li>• Publicaciones de Cotton Outlook</li><li>•Información vía Internet.</li></ul> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*(\*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio*



  
MG. ING. JOSE SERGIO FERNÁNDEZ  
Director del Departamento  
Ciencias Básicas y Aplicadas