

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA CURSO OPTATIVO Resolución 080/12 – C.D.C.ByA. ANEXO	
Carga Horaria: 40 horas		Programa vigente desde: 2011	
Carrera		Año	Cuatrimestre
INGENIERÍA INDUSTRIAL		Tercero	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Álgebra Lineal y Geometría Analítica	Química General Introducción a la Ingeniería	Álgebra Lineal y Geometría Analítica	
DOCENTES:		PALAVECINO, Marta del Valle	
OBJETIVOS:		• Mejorar y profundizar las competencias lecto-comprensivas de textos expositivos de tipo científico. • Conocer y aplicar estrategias de producción oral y escrita en relación con el discurso técnico-científico. • Adquirir estrategias de comprensión de los discursos sociales técnico-científicos. • Aplicar estrategias de producción oral y escrita que se usan en los géneros científicos.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Comunicación oral y escrita según las funciones del lenguaje, la situación y las competencias del emisor y del receptor micro, macro y superestructural. El discurso científico. Las tipologías textuales: informes, monografías, artículos de revistas etc. Texto y paratexto. Técnicas individuales y grupales de expresión oral. Recursos paralingüísticos y no verbales. Aspectos normativos.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Lecto-comprensión de los textos técnicos-científicos y de los recursos léxico-gramaticales con que se construyen, en el marco de la lingüística aplicada y de las teorías pedagógicas que relacionan la construcción social del conocimiento y la construcción social del significado. Estrategias básicas para la lecto-comprensión, producción, corrección y reformulación en talleres de lecto-escritura de textos informativos-expositivos.	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		Aprobación mediante tres parciales. Esto implica una evaluación procesual del alumno para que pueda lograr las competencias necesarias para la aprobación de la asignatura.	
PROGRAMA ANALÍTICO:		UNIDAD I: Comunicación oral y escrita según las funciones del lenguaje, la situación y las competencias del emisor y del receptor micro, macro y superestructural. UNIDAD II: El discurso científico. Los géneros de la ciencia: informes, monografías, artículos de revista. Texto y paratexto. Aspectos normativos. UNIDAD III: Técnicas individuales y grupales de expresión oral. Recursos paralingüísticos y no verbales.	

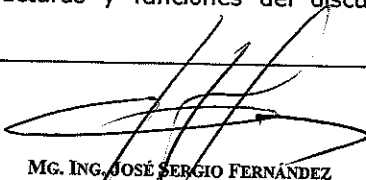


BIBLIOGRAFÍA:

Bernardez, E (1982) Introducción a la lingüística textual. Madrid. Espasa Calpe.
Cassany , Daniel (1995) describir el escribir .Buenos Aires. Paidós.
Cataldi Amatriain, Roberto M (2001) Los informes científicos. Buenos Aires.
García Negrón, M (2001) El arte de escribir bien en español. Buenos Aires. Edicial.
Lyons, John (1981) Lenguaje, significado y contexto .Buenos Aires Paidós.
Menéndez, M. (1993) Gramática del texto .Buenos Aires .Plus Ultra.
Moyano, Estela I y otros (2005) La comunicación escrita. Buenos Aires. Universidad Nacional de General Sarmiento.
Nogueira Sylvia y otros (2005) Manual de lectura y escritura universitaria .Buenos Aires. Biblos.
Sánchez Miguel, E. (1998) comprensión y redacción de textos; dificultades y ayudas .Barcelona. Edebé.
Solé, Isabel (1994) Estrategias de lectura. Barcelona. Grao.
Van Dijk, Teun (1986) estructuras y funciones del discurso. México. SXXI

(*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio




MG. ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas