

///Res. N° 316/2023-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 9 de noviembre de 2023

RESOLUCIÓN N° 316/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-06411 sobre Aprobación Programa de la Asignatura Inglés, Carrera: Ingeniería Agronómica, iniciado por el Director de Carrera Ing. Agr. PRAUSE, Juan; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura Ingles corresponde a las Áreas de Formación Aplicada y Profesional de la Carrera Ingeniería Agronómica y se dicta en el 2° año 2do cuatrimestre;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de estudios de la Carrera, aprobado por Resolución N°335/2023-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera, aprobado por Resolución N°336/2023-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos y los métodos pedagógicos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que, teniendo en cuenta las características de la asignatura se propone la Modalidad de Aprobación mediante Exámenes Parciales (Promocional), Resolución N°080/12-C.S. Reglamento Académico de Alumnos,

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Ingles de la Carrera de Ingeniería Agronómica, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas



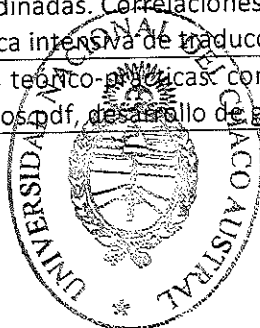
UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 316/2023-DCByA.

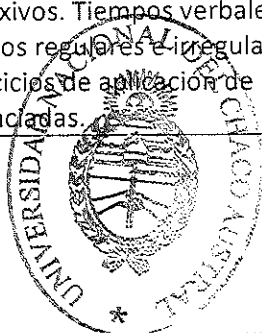
ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		13-INGLÉS Plan de Estudios Resolución N°335/2023 C.S.	
Carga Horaria: 90 horas Teóricas: 45 horas Prácticas: 45 horas		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Ingeniería Agronómica		Segundo	Segundo
CORRELATIVAS PRECEDENTES			CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	Metodología de la Investigación Economía, Administración y Legislación Agraria
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Fundamentos de Informática		Fundamentos de Informática	
DOCENTES:		Prof. Adjunta: MARTIN, LEILA PATRICIA	
FUNDAMENTACIÓN:		La asignatura Inglés forma parte de la Formación Complementaria de la carrera Ingeniería Agronómica y como tal los aportes académicos están dirigidos a que el alumno adquiera habilidad, capacidad y competitividad frente al campo agropecuario, ampliando sus oportunidades laborales, con la facilidad de comunicación frente a diferentes entidades, con dinamismo e iniciativa, asumiendo su responsabilidad y conservando su ética profesional	
OBJETIVOS:		<u>Objetivos Generales:</u> - Lograr los conocimientos necesarios para el desarrollo de estrategias de lectura y comprensión de textos técnico-científicos de la especialidad. - Adquirir un grado mayor de competencia en lectura comprensiva. <u>Objetivos Particulares</u> - Interpretar textos relacionados con la ciencia, la tecnología y el cuidado del medio ambiente. - Reconocer y aplicar los recursos léxico-gramaticales con que se construye el discurso técnico-científico.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Gramática inglesa, con ejercitación sobre la base de temas preparados para lograr gradual manejo de los vocablos técnicos. Normas gramaticales para oraciones simples, compuestas y complejas. Propositiones simples y compuestas, coordinadas y subordinadas. Correlaciones de tiempos verbales. Voz pasiva. Práctica intensiva de traducción de obras técnicas. Fonética.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Clases teórico-prácticas con presentación de material multimedia, archivos pdf, desarrollo de guías de trabajos prácticos.	



///Res. N° 316/2023-DCByA.

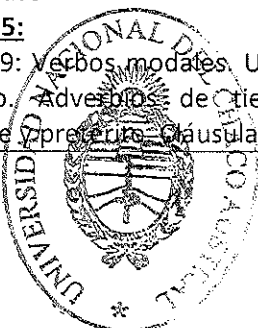
	Se desarrolla la producción de textos escritos a partir de traducción de textos técnico-científicos referidos al área de aprendizaje. Se trabajará a partir de temáticas o áreas lexicales provenientes de las asignaturas específicas de la carrera Ingeniería Agronómica-
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	- Instrumentos a utilizar: Exámenes parciales escritos. - Actividades evaluables: Trabajos prácticos- Dos trabajos prácticos por cada unidad del programa. La promoción de la asignatura se alcanzará cuando el alumno cumpla con: - el 80% de asistencia, como mínimo, a las clases teóricas y a los Trabajos Prácticos; - el 100% de los Trabajos Prácticos aprobados; - la aprobación de los 3 exámenes parciales, y/o su recuperatorio, con un promedio mínimo de ocho (8), no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6). El alumno que no logre la promoción, tendrá derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia, 100% de Trabajos Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir como alumno regular el examen final de la asignatura. Se aplica la normativa vigente Se aplica Res. N°080/12 C.S.
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	Unidad 1: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales del idioma inglés: Oración simple. Pronombres personales y demostrativos. Artículos definidos e indefinidos. Adjetivos descriptivos, demostrativos y numerales. Adverbios y preposiciones de lugar más comunes. Pluralización de sustantivos. Frases nominales. Prefijos y sufijos. Verbo "to be". Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas. Unidad 2: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales del idioma inglés: Adjetivos indefinidos. Sustantivos contables y no contables. Términos interrogativos (who, what, which, where, when, how much, how many, whom, why) Tiempos verbales Presente simple y Presente Continuo. Verbo impersonal "haber" (There is/are). Adverbios de tiempo presente. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas. Unidad 3: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales del idioma inglés: Caso posesivo. Adjetivos y pronombres posesivos. Pronombres objetivos y reflexivos. Tiempos verbales Pasado Simple y Pasado Continuo. Verbos regulares e irregulares. Adverbios de tiempo pasado. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.





///Res. N° 316/2023-DCByA.

	Unidad 4: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales del idioma inglés: Grado comparativo y superlativo de los adjetivos y adverbios. Adjetivos irregulares. Modo imperativo. Tiempos verbales Futuro inmediato y Futuro Simple. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas. Unidad 5: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales del idioma inglés: Verbos modales. Usos y forma. Tiempo verbal Presente Perfecto. Adverbios de tiempo presente perfecto. Participio presente y pretérito. Cláusulas nominales y adverbiales. Voz pasiva.
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	Detallar de acuerdo al criterio adoptado en el programa analítico de teoría, los contenidos de la práctica que integran la asignatura. Unidad 1: T.P. N° 1: Oración simple. Pronombres personales y demostrativos. Artículos definidos e indefinidos. Adjetivos descriptivos, demostrativos y numerales. Adverbios y preposiciones de lugar más comunes. Pluralización de sustantivos. Frases nominales. Prefijos y sufijos. T.P. N° 2: Oración simple. Verbo "to be". Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas. Unidad 2: T.P. N° 3: Adjetivos indefinidos. Sustantivos contables y no contables. Términos interrogativos (who, what, which, where, when, how much, how many, whom, why) Tiempos verbales Presente simple y Presente Continuo. T.P. N° 4: Verbo impersonal "haber" (There is/are). Adverbios de tiempo presente. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas. Unidad 3: T.P. N° 5: Caso posesivo. Adjetivos y pronombres posesivos. Pronombres objetivos y reflexivos. T.P. N° 6: Tiempos verbales Pasado Simple y Pasado Continuo. Verbos regulares e irregulares. Adverbios de tiempo pasado. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas. Unidad 4: T.P. N° 7: Grado comparativo y superlativo de los adjetivos y adverbios. Adjetivos irregulares. Modo imperativo. T.P. N° 8: Tiempos verbales Futuro inmediato y Futuro Simple. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas. Unidad 5: T.P. N° 9: Verbos modales. Usos y forma. Tiempo verbal Presente Perfecto. Adverbios de tiempo presente perfecto. Participio presente y pretérito. Cláusulas nominales y adverbiales. Voz pasiva.





///Res. N° 316/2023-DCByA.

	T.P. N° 10: Ejercicios de integración de los contenidos desarrollados. Oraciones compuestas y complejas.
BIBLIOGRAFÍA:	• ALBERTS, Bruce [y otros] (2015). Molecular Biology of the Cell. 6th edition. New York. Garland Science. 1342 pag. • BOOTH, Barbara D.; MURPHY, Stephen D.; SWATON, Clarence J. (2010). Invasive Plant Ecology in Natural and Agricultural Systems. 2nd. Edition. USA. Modular texts. 214 pag. • DICCIONARIO POCKET (2006). Español-Inglés / Inglés-Español. China MACMILLAN. 753 PAG. • GHIO, E., FERNÁNDEZ, M. D. (2005). Manual de Lingüística Sistémico Funcional. El Enfoque de M. A. K. Halliday y R. Hassan. Aplicaciones a la Lengua Española. 1er ed. Santa fe, Argentina. UNL. 187 pag. • HORNBY, A. S. (1898). Oxford Advanced Learner's Dictionary. 4ta. Ed. Oxford, EEUU. Oxford university press. 1579 pag. • RADOSEVICH, Steven R.; HOLT, Jodie S.; GHERSA, Claudio M. (2007), Ecology of weeds and invasive plants. 3rd. ed. Canada. Wiley-Interscience. 454 pag. • Apuntes de la cátedra.



Nora B. Okutik
Dra. Nora B. Okutik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Apli. adas