

///Res. N° 336/2023-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 06 de diciembre de 2023

RESOLUCIÓN N° 336/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-06571 sobre Aprobación Programa Asignatura “Seminario de Introducción a las Ciencias Agropecuarias”. Carrera: Ingeniería Agronómica, iniciado por el Director de Carrera Ing. Agr. PRAUSE, Juan; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura Seminario de Introducción a las Ciencias Agropecuarias corresponde al Área de Formación Complementaria de la Carrera Ingeniería Agronómica y se dicta en 1° año 1er. cuatrimestre;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de estudios de la Carrera, aprobado por Resolución N°335/2023-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera, aprobado por Resolución N°336/2023-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, los métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación propuesta se adecua a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que, teniendo en cuenta las características de la asignatura y del grupo de estudiantes. se propone la Modalidad de Aprobación mediante Exámenes Parciales (Promocional), Resolución N°080/12-C.S. Reglamento Académico de Alumnos,

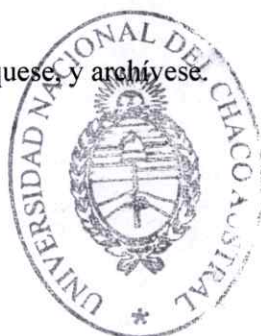
Lo aprobado en sesión de la fecha

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa Asignatura Seminario de Introducción a las Ciencias Agropecuarias de la Carrera de Ingeniería Agronómica, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

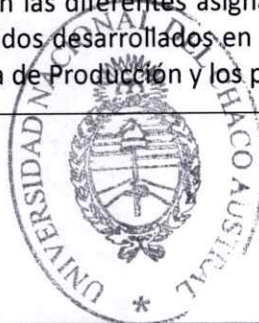
ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okuyk
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		01- SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS Plan de Estudios Resolución N°335/2023-C.S.	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 45 horas Prácticas: 15 horas		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Ingeniería Agronómica		1°	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES			CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	Botánica Sistemática y Fitogeografía Física II Química Orgánica y Biológica Anatomía y Fisiología Animal Fundamentos de Informática
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
-----	-----	-----	
DOCENTES:		Profesor Adjunto: Ing. Agr. GÓMEZ, Fabian. Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. GIMENEZ, Gustavo.	
FUNDAMENTACIÓN:		El Seminario de Introducción a las Ciencias Agropecuarias brinda al estudiante la oportunidad de tomar contacto en forma temprana con la realidad agropecuaria regional, comprender su complejidad en un nivel inicial el cual se irá profundizando de manera progresiva a lo largo de la carrera, así como acceder a la identificación de los distintos ámbitos laborales donde podrá ejercer como futuro profesional, ofreciéndole en consecuencia, la posibilidad de reafirmar su vocación por la carrera. Esta primera aproximación al objeto de estudio del Ingeniero Agrónomo favorece en el estudiante la comprensión de la conformación del Plan de Estudio. Le permiten entender porque se estudian las diferentes asignaturas, a partir de lograr vincular los contenidos desarrollados en las mismas con los componentes del Sistema de Producción y los procesos que se dan en los mismos.	



///Res. N° 336/2023-DCByA.

OBJETIVOS:	Objetivos Generales: Que los estudiantes logren: • Aproximarse al objeto de estudio de la carrera de Ingeniería Agronómica. • Afirmar la vocación por la carrera en los estudiantes, como una primera aproximación al conocimiento de las competencias profesionales de los ingenieros agrónomos. • Conocer qué es la Ciencia y su aplicación en el Sector Agropecuario y Forestal. Objetivos Particulares: • Relacionar el presente curso a las actividades propias de esta profesión. • Aplicar habilidades prácticas de lecto comprensión de textos técnicos, científicos y académicos. • Realizar búsqueda de información bibliográfica para desarrollar el autoaprendizaje. • Reconocer realidades agropecuarias, sus componentes e interrelaciones en forma global en las principales actividades o rubros de la producción regional. • Visualizar las diferencias entre el conocimiento común y el científico e introducir al alumno en la comprensión de las distintas posturas sobre método científico. • Analizar los distintos sectores productivos desde la perspectiva del enfoque de cadenas.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Introducción a los Estudios Universitarios. La Universidad: organización, funcionamiento y vinculación con la realidad agropecuaria de la región. La Ingeniería Agronómica en Argentina. Campo laboral del Ingeniero Agrónomo. Ciencia e investigación. Sistemas de producción agrícola, ganadera y forestal.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	El dictado de la asignatura contempla clases teóricas y trabajos prácticos. Las clases teóricas serán expositivas, con apoyo audiovisual y brindando principalmente ejemplos regionales. Se pondrá especial énfasis en estimular la participación de los alumnos mediante preguntas y consignas sencillas, con el fin de que permanentemente relacionen los temas tratados. Los trabajos prácticos se llevarán a cabo mediante abordaje de lectura de textos de interés de acuerdo a la temática y trabajo a realizar a partir del material bibliográfico. Además, se darán conferencias de especialistas invitados acorde con la temática, donde los expertos presentarán temas específicos con posterior análisis y discusión de lo tratado en pequeños grupos. La mayoría de los trabajos prácticos se realizará en el aula, pero también se propone una visita a un campo, ya sea en establecimientos privados o en la Granja Educativa UNCAUS con el objetivo de conocer las generalidades de los distintos sistemas de producción de la región.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	La evaluación del alumno se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes aspectos: - Aprobación de las actividades prácticas.



Handwritten signature or mark.



///Res. N° 336/2023-DCByA.

	- Se realizarán 3 (tres) evaluaciones parciales de carácter escrito y/o oral. El alumno tendrá derecho a recuperar las tres instancias evaluadoras sólo una vez cada una. - Participación en clases, capacitaciones y actividades especiales que se lleven a cabo en la cátedra. Al final del cursado se reconocerán tres tipos de alumnos: 1) Promocional: Se considerará sólo si el alumno aprueba los exámenes parciales con una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6), además: a) Deberá tener el 80 % de la asistencia a las clases teórico – prácticas. b) Deberá presentar y aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos. c) Deberá ajustarse al Régimen de Correlatividades del Plan de Estudio vigente en la parte que corresponda: “Para rendir”, condición que deberá cumplirse al menos cuarenta y ocho (48) horas antes del cierre de las actividades académicas correspondientes a la cátedra. 2) Regulares: Será considerado alumno regular aquel que cumplimente los siguientes requisitos: a) Asistencia al 75 % de las clases de Teórico-Prácticas impartidas en el período. b) Presentación y aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos durante el desarrollo de la asignatura. c) Aprobación del 100 % de los exámenes parciales. 2) Libre: El alumno libre será el estudiante que habiendo cursado una asignatura no dio cumplimiento a los requisitos establecidos en el ítem anterior; o bien que no haya cursado la asignatura. La Cátedra se rige por el Régimen de Aprobación por exámenes parciales (Promocional) - Resolución N°080/12 C.S.- Examen Final (para los estudiantes que deben rendir examen final) Alumnos regulares: Para el examen final se evaluará solo la parte teórica. El alumno deberá inscribirse en el llamado de la mesa y presentarse en el aula designada por el docente a la hora indicada. El examen versará sobre el contenido total del programa vigente al momento de la regularización. Revestirá el carácter de escrito u oral, mediante sistema de bolillero y tribunal. Alumnos libres: Para el examen final se evaluará tanto la parte teórica como práctica. En una primera instancia se realizará una evaluación de conocimientos prácticos de manera escrita. Este examen se calificará con Aprobado o Desaprobado. Si resulta aprobado, el alumno pasará a rendir el examen teórico con la misma modalidad que los alumnos regulares.
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	UNIDAD 1: EL SISTEMA UNIVERSITARIO Y LOS ESTUDIOS AGRONÓMICOS Introducción a los Estudios Universitarios. La Universidad: Historia, organización, funcionamiento y vinculación con la realidad agropecuaria de la región. Reglamentaciones. Estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio.





	UNIDAD 2: LA INGENIERÍA AGRONÓMICA EN ARGENTINA. La Ingeniería Agronómica en Argentina. Plan de Estudios: estructura curricular y perfil profesional del egresado. El rol del Ingeniero Agrónomo. Campo laboral del Ingeniero Agrónomo. Compromiso Social y Ética profesional. Actividades profesionales reservadas. Ejercicio profesional. Matrícula. UNIDAD 3: EL SISTEMA AGROPECUARIO ARGENTINO Y REGIONAL Características de las actividades agropecuarias. Historia y evolución del sector agropecuario. La ocupación productiva del territorio chaqueño. Las regiones y sus producciones en el país. UNIDAD 4: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Ciencia. Conocimiento científico. El abordaje científico en el sector agropecuario desde la perspectiva de las ciencias naturales y sociales. Ciencia y tecnología en el sector agropecuario, búsqueda y análisis de la información. UNIDAD 5: TEORÍA DE SISTEMAS Sistemas. Ecosistemas naturales y agroecosistemas. Componentes y relaciones. Producción sustentable. Modelos. Enfoque sistémico. Enfoque de cadenas productivas. Cadenas productivas de la región. UNIDAD 6: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Agricultura Intensiva y Extensiva. Principales cultivos del país. Producciones regionales. UNIDAD 7: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN PECUARIA Ganadería Intensiva y Extensiva. Principales producciones del país. Producciones regionales. UNIDAD 8: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN FORESTAL Bosques naturales. Características de los bosques espontáneos argentinos. Bosques implantados. Áreas y especies plantadas en el país. Sistemas de producción mixtos.
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	Trabajo Práctico N°1: Introducción a los Estudios Universitarios. <u>Herramientas:</u> computadora, proyector y panfletos informativos. <u>Objetivo:</u> Conocer la organización institucional, así como sus deberes y derechos dentro de la universidad. <u>Didáctica:</u> Capacitación a cargo de representantes del centro de estudiantes, autoridades de la universidad y alumnado. <u>Duración:</u> 1,5 hs. Trabajo Práctico N°2: Estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio. <u>Herramientas:</u> computadora, proyector y textos de interés. <u>Objetivo:</u> Promover distintas técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje. <u>Didáctica:</u> Capacitación a cargo del equipo pedagógico de la Universidad. <u>Duración:</u> 1,5 hs Trabajo Práctico N°3: La Ingeniería Agronómica en Argentina y el rol del Ingeniero Agrónomo <u>Herramientas:</u> computadora, proyector y micrófonos. <u>Objetivo:</u> Relacionar al alumno con la profesión y sus actividades en el ámbito público y privado, a través del relato de profesionales del área.





///Res. N° 336/2023-DCByA.

Didáctica: Capacitación a cargo de Ingenieros Agrónomos representantes del consejo de Ingenieros Agrónomos, del ámbito público y del ámbito privado. Lectura y comprensión de textos en grupos con presentación de informe.

Duración: 1,5 hs

Trabajo Práctico N°4: El sistema agropecuario argentino y regional.

Herramientas: Computadora y Proyector

Objetivo: Desarrollar conocimientos básicos sobre las regiones del país y sus producciones.

Didáctica: Lectura y comprensión de textos en grupos. Presentación de informe y debate en clase.

Duración: 1,5 hs

Trabajo Práctico N 5: La Ciencia en el Agro.

Herramientas: Computadora y proyector.

Objetivo: Reconocer de qué manera la ciencia interactúa con la actividad agropecuaria.

Didáctica: Lectura y comprensión de textos científicos extraídos de la web y relacionados con el agro. Con presentación y debate en clase.

Duración: 1,5 hs

Trabajo Práctico N° 6: Institución pública de Investigación y Extensión – INTA.

Herramientas: Computadora y proyector.

Objetivo: Identificar las diferentes actividades que se realizan en la institución.

Didáctica: Capacitación a cargo de directivos de INTA. Toma de notas y datos por parte del alumno. Presentación de informes.

Duración: 1,5 hs

Trabajo Práctico N° 7: Sistemas de Producción Agrícola

Herramientas: Proyector y computadora.

Objetivo: Distinguir los diferentes sistemas de producción agrícolas y las principales características que presentan los cultivos agrícolas en la región.

Didáctica: Abordaje de lectura y trabajo a realizar a partir del material bibliográfico.

Duración: 1,5 hs

Trabajo Práctico N° 8: Sistemas de Producción Forestal

Herramientas: Proyector y computadora.

Objetivo: Distinguir los distintos sistemas productivos forestales y conocer las principales leyes que promocionan la actividad forestal.

Didáctica: Abordaje de lectura y trabajo a realizar a partir del material bibliográfico.

Duración: 1,5 hs

Trabajo Práctico N° 9: Sistemas de Producción Ganadera

Herramientas: Proyector y computadora.

Objetivo: Distinguir las diferentes producciones ganaderas y las principales características que presentan las producciones regionales.





///Res. N° 336/2023-DCByA.

	<u>Didáctica:</u> Abordaje de lectura y trabajo a realizar a partir del material bibliográfico. <u>Duración:</u> 1,5 hs Trabajo Práctico N°10: Visita guiada a campo <u>Herramientas:</u> guía práctica para tomas de datos. <u>Objetivo:</u> Conocer las generalidades de los distintos sistemas de producción de la región, de manera práctica para comparar con la teoría. <u>Didáctica:</u> Salida grupal a la Granja Educativa Uncaus o al campo de un productor agropecuario de la zona acompañada por los docentes de la materia. Toma de notas y datos por parte del alumno, con posterior presentación de informes grupales escritos. <u>Duración:</u> 1,5 hs
BIBLIOGRAFÍA:	UNIDAD 1 - ARAMENDI, R. (2020). Técnicas de estudio o en realidad técnicas de aprendizaje. Ficha de cátedra. Taller de Introducción a la Comunicación Social. FPYCS – UNLP. - FERNÁNDEZ PANIZZA, G. (2016). Herramientas para enseñar a estudiar. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Aique Grupo Editor. 128 p. ISBN 978-987-06-0680-2 UNIDAD 2 - FERNANDEZ, R. J. (2023). Agronomía, Medioambiente y Alimentación: Tecnologías e Ideologías. EFA. 1ra. edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 128 pp. - MOLINA, J. S. (2018). El petróleo verde (Alimentos, Energía, Alimentos). Orientación gráfica editora. UNIDAD 3 - BARSKY, O. y J. GELMAN. (2009). Historia del agro argentino: desde la conquista hasta comienzos del siglo XXI. 3a. ed. Ed. Sudamericana. - I.N.D.E.C. (2021). Censo Nacional Agropecuario 2018. Resultados definitivos. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). ISBN 978-950-896-607-0 - MORELLO, J. MATEUCCI, S.; RODRÍGUEZ, A. F.; SILVA, M. E. (2012). Ecorregiones y complejos ecosistémicos argentinos. 1ra edición. Orientación Grafica Editora. Buenos Aires. Argentina. 752 pp. - MORELLO J. y RODRÍGUEZ A. (2009). El Chaco sin bosques: La Pampa o el desierto del futuro. Disponible en: http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002167/216727s.pdf UNIDAD 4 - PARODI, L. E. (1964). Las Regiones Fitogeográficas Argentinas. En Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Edit. ACME. - Regiones Productivas de la Argentina. Curso Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales. (2015). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. - HERNANDEZ SAMPIERI, R. y otros. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill. (6ta Edición).





UNCAUS

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 336/2023-DCByA.

- SAMAJA, J. (1996). Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Colección Temas. EUDEBA.
- ZAPATERO CAMPOS, J. A. (2010). Fundamentos de investigación para estudiantes de ingeniería. México: Tercer Escalón (1° Edición).

UNIDAD 5

- AACREA. (2005). Agroalimentos Argentinos II. Disponible en: <http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/Agroalimentos%20Argentinos%20II%20-%20AACREA.pdf>
- ALTIERI, M. (1999). Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable. Editorial Nordan-Comunidad. Montevideo. Disponible en: <http://www.agroeco.org/brasil/material/Agroecologia.pdf>
- GARCÍA, J. M. (2006). Teoría y ejercicios prácticos de dinámica de sistemas. JMG. Barcelona, España. 299 p.
- NORERO, A. L., PILATTI, M. A. (2002). Enfoque de Sistemas y Modelos Agronómicos. Necesidad, métodos y objetivos de estudio. Centro de Publicaciones Universidad Nacional del Litoral Santa Fe. Argentina.
- SARANDÓN, S. J., FLORES C. C. (2014). Agroecología – Bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables – Editorial Universidad Nacional de la Plata. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/37280>

UNIDAD 6

- ANDRADE F. y SADRAS V. (2009). Bases para el manejo del maíz, el girasol y la soja. Tercera Edición. Ediciones INTA. 310 pp.
- ANDRADE, F. (2017). Los desafíos de la agricultura argentina. Satisfacer las futuras demanda y reducir el impacto ambiental. 1ra. Edición. Ediciones INTA. Disponible en: https://repositorio.inta.gob.ar/xmlui/bitstream/handle/20.500.12123/2149/INTA_CRBsAsSur_EEABalcarce_Andrade_FH_Desafios_agricultura_argentina.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ANDRADE F. (2020). Los desafíos de la agricultura global. Ediciones INTA. 250p. Disponible en: <https://repositorio.inta.gob.ar/handle/20.500.12123/9137>.
- I.N.D.E.C. (2021). Censo Nacional Agropecuario 2018. Resultados definitivos. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). ISBN 978-950-896-607-0

UNIDAD 7

- CORDIVIOLA, C. A. et al. (2022). Introducción a la producción animal. 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata. EDULP, 2022. ISBN 978-950-34-2148-2
- I.N.D.E.C. (2020). Censo Nacional Agropecuario 2018: resultados preliminares, ganadería. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC. ISBN 978-950-896-589-9

UNIDAD 8



**UNCAUS**UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL**DCBA**DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 336/2023-DCByA.

- MORELLO J. y RODRÍGUEZ ANDREA (2009). El Chaco sin bosques: La Pampa o el desierto del futuro. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002167/216727s.pdf>
- PARODI, L. E. (1964). Las Regiones Fitogeográficas Argentinas. En Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Edit. ACME.
- PERI, P. L. (2021). Uso sostenible del bosque: Aportes desde la Silvicultura Argentina. 1a edición especial - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 889 p.; ISBN 978-987-46815-4-6
- Secretaría de Gobierno de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. (2019). Segundo Inventario Nacional de Bosques Nativos. Buenos Aires: Secretaría de Gobierno de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2019/07/inb_n2_informe_nacional_de_resultados-comprimido.pdf

PROGRAMA DE EXAMEN

BOLILLA	UNIDADES		
1	1	4	6
2	2	5	7
3	3	4	8
4	1	5	8
5	2	4	6
6	3	5	7
7	1	5	7
8	2	4	8
9	3	2	6



Nora B. Okunik
Dra. Nora B. Okunik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas